

مرحلة الطفولة المتأخرة والمتوسطة	مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الرضاعة	
<p>النمو الجسمي</p>	<p>الاسنان : تستمر الأسنان المؤقتة في الظهور ويكتمل عددها . ثم تساقط الاسنان المؤقتة – ثم تظهر الأسنان الدائمة - يعاني بعض الأطفال من التسنين.</p>	<p>تختلف نسب ومعايير النمو الجسمي : باختلاف عوامل الوراثة والبيئة وباختلاف النوع .</p>	
	<p>الأطراف : تنمو سريعاً</p>	<p>تختلف النسب بين أجزاء جسم الرضيع عن الراشد : يبلغ طول رأس الرضيع ربع طول الجسم نجد أن طول رأس الراشد تبلغ ثمن طول الجسم .</p>	
	<p>الجزع : بدرجة متوسطة.</p>	<p>- نمو الرأس : يكون بطئ : نمو الجذع والذراعين والساقين : يكون يسرع .</p>	
	<p>الوزن : - يزداد بمعدل كيلو جرام واحد تقريباً في السنة . - يقل وزن البنون عن البنات بدرجة بسيطة.</p>	<p>- عملية التسنين : يبدأ ظهور الأسنان اللبنية المؤقتة في الشهر السادس، وقد يتأخر إلى الشهر الثامن .</p>	
	<p>الهيكل العظمي : - تبدأ الغضاريف بالتحول إلى عظام - يظل الهيكل العظمي في هذه المرحلة غير ناضج - تزداد عظام الجسم حجماً وعددا وصلابة مع النمو</p>	<p>- العضلات : يزداد حجم العضلات وتزداد القدرة على التحكم في العضلات الكبيرة،</p>	
	<p>الطول : يزداد نمو الجذع - استطالة العظام - فقدان الشحم الملحوظ في مرحلة الرضاعة.</p>	<p>- الفروق بين الجنسين : يظل الذكور أكبر حجماً وأثقل وزناً وأطول قليلاً من الإناث، إلا أن الأسنان تظهر مبكراً لدى الإناث عنها لدى الذكور.</p>	
	<p>العضلات : تنمو العضلات الكبيرة بصورة أسرع من العضلات الصغيرة الدقيقة</p>		
<p>في سن ٦ أو ٧ يدخل الطفل مرحلة العمليات العيانية وتعني : التفكير المنطقي في الأمور الحسية . - وهي المرحلة الثالثة من مراحل النمو المعرفي الأربعة عند جان بياجيه . - تتميز المرحلة أيضاً : بحب الاستكشاف للمجهول ومعرفة ما لا يعرفه . - هذا الحب للمعرفة لا بد أن يقابله : رعاية معرفية من الوالدين متمثلة في توفير مصادر للمعرفة (كتب، مجلات ، زيارات لأماكن أثرية ، مشاهدة التلفيزيون) .</p>	<p>- التفكير الحسي والتمركز حول الذات . - لا يستطيع الطفل في هذه المرحلة أن يركز على بعدين أو أكثر مثال : الكرة – الكتاب – الدمية .</p>	<p>الذكاء يكون حسيا حركيا ليس تجريديا – ولا يستطيع استخدام الرموز واللغة بكفاءة .</p>	<p>النمو العقلي</p>
<p>هي مرحلة الهدوء والثبات الانفعالي خاصة الثلاث سنوات الأخيرة - هي مرحلة تقبل شخصية الطفل للضوابط والنظام والطاعة. تسمى مرحلة الطفولة الهادئة ، وذلك مقارنة بالمرحلتين (قبلها وبعها) قبلها : مرحلة الطفولة المبكرة التي تتسم بحدة الانفعالات وعدم الاستقرار الانفعالي بعدها : فترة المراهقة التي تتسم بحده الانفعالات وعدم</p>	<p>الخوف : الطفل يخاف من الحيوانات، أو الظلام، أو الأطباء خاصة إذا كان مريضاً، أو إعطائه الطبيب حقنة، أو دواء مرا - البنات أكثر تعرضاً للخوف من الأولاد . الغضب : - تظهر نوبات الغضب عند حرمانه من إشباع رغباته ، أو عندما تعاق حركته - تكون نوبات الغضب في صورة احتجاج وعناد ومقاومة - قد يثور الطفل ويرتمي على الأرض أو يركل الأرض بكلتا قدميه الغيرة : خاصة عند ميلاد طفل جديد</p>	<p>- يبدأ إقامة علاقات اجتماعية وانفعالية مع الوالدين . - ترتبط قدرته في إقامة العلاقات بإدراكه لمحبة وأهتمام والديه وحمايته واللعب معه . - من أهم انفعالات الطفل : الفرح أو الحب أو الخوف ، أو الغيرة أو الغضب أو البكاء</p>	<p>النمو الانفعالي</p>

مرحلة الطفولة المتأخرة والمتوسطة	مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الرضاعة	
<p>النمو الحركي</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستطيع الطفل التحكم في أداؤه الحركي . - يستطيع أن يكتسب المهارات الحركية في فترة قصيرة . - يستطيع استيعاب النشاط الحركي : (الجري - القفز - ركوب الدراجات السباحة - لعب الكرة ، أو السلة) - يتسم ادائه الحركي بالقوة والسرعة والإتقان والرشاقة - يميل الذكور إلى النشاط الحركي القوي (الجري أو القفز، وركوب الدرجات الخ) - تميل الإناث إلى الألعاب الخفيفة 	<ul style="list-style-type: none"> - في نهاية المرحلة يتسم التعبير اللغوي بالدقة والجودة والوضوح - تختفي أخطاء النطق للكلمات التي كانت موجودة قديما (قلم - تلم) (مدرسة - مترسة) - يختفي إبدال بعض الحروف (حامز بدلا من حازم) . 	<p>من الشهر السادس إلى الشهر الثالث عشر :</p> <p>ينطق الكلمة الأولى مع نهاية السنة الأولى : يبدل يفهم تعليمات الآخرين</p> <p>من الشهر الثامن عشر إلى العشرين : يستطيع في أن ينطق كلمتين في السنة الرابعة : يستطيع ينطق جملة</p>	<p>النمو اللغوي</p>
<p>يتسع العالم الاجتماعي للطفل بالتحاقه بالمدرسة :لأنه يواجه جماعتين جديدتين (المعلمون والأقران)</p> <ul style="list-style-type: none"> - يظل تأثير الأسرة مستمرا على الطفل . - يبدأ الطفل تقبل معايير المجتمع، يكون سلوكه الاجتماعي متسقا مع هذه المعايير . - لا يفعل ذلك لمجرد الحصول على الدعم، والإثابة من الوالدين والآخرين (الدعم الخارجي - لكنه يفعل ذلك تحقيقا لذاته ، ويشعر بالرضا حين يقوم بسلوك اجتماعي مرغوب (الدعم الداخلي) 	<ul style="list-style-type: none"> - هي مرحلة ظهور الذكاء الاجتماعي - يستطيع التعبير عن عمق العلاقة مع الأم بالابتسام والشعور بالراحة عندما يراها . - يستطيع التمييز بين الغرباء وبين المألوفين له مثل الأب والأم والأشقاء. 	<p>الذكاء يكون حسيا حركيا ليس تجريديا - ولا يستطيع استخدام الرموز واللغة بكفاءة .</p>	<p>النمو الاجتماعي</p>
	<p>ينمو الوعي بالاستقلالية وتأكيد الانفصال عن الوالدين .</p> <p>١- ينمو مفهوم الذات لدى الطفل ويكرر استخدام كلمة " أنا " (أنا أستطيع أن ، انا اريد ، انا لعب)</p> <p>٣- يستطيع الجري</p> <p>٤- يستطيع القيام ببعض المسئوليات المهمة في رعاية الذات مثال : التغذية أو النظافة أو ارتداء الملابس أو يأكل بنفسه ويجلس على المكان المخصص للإخراج .</p> <p>٥- يستطيع أن يساعد في بعض الأعمال المنزلية .</p> <p>٦- يستطيع أن يتحدث بكفاءة مع الآخرين ، ويقلد ما يراه في التلفزيون أو السينما .</p>	<p>١- تعتبر مرحلة انطلاق القوى الكامنة</p> <p>٢- تعتبر مرحلة اكتشاف العالم الخارجي .</p> <p>٢- تعتبر مرحلة الإنجازات الكبيرة :</p> <p>نمواً جسمى سريعاً وتآزراً حسيا حركيا ملحوظا في السيطرة على الحركات (الجلوس والوقوف والحبو والمشي) .</p> <p>٤- هي مرحلة يتعلم الرضيع :</p> <p>١- الكلام و اللغة .</p> <p>٣- الاحتكاك بالعالم الخارجي .</p> <p>٢- الفطام</p> <p>٤- التنشئة الاجتماعية</p> <p>٥- النمو الانفعالي .</p> <p>٧- نمو وتكوين مفهوم الذات</p> <p>٨- نمو الاستقلال</p> <p>٩- الاعتماد النسبي على النفس.</p>	<p>اهمية المرحلة</p>
<p>١- زيادة النضج : العقلي والانفعالي والاجتماعي المتمثل في القدرة على : (التفكير الاستدلالي - القدرة تنظيم الذات - التواصل مع الأسرة والأقران)</p> <p>٢- الشعور بالكفاية والتمكن</p> <p>٢- الاهتمام بالإنجاز الأكاديمي .</p>	<p>١- الاستقلال الذاتي وقوة الإرادة : وهذا يتوقف على شعوره بالمحبة من الوالدين</p> <p>٢- الشعور بالحرية من الوالدين</p> <p>٢- القدرة على التحكم في الذات</p> <p>٣- تزداد دافعيته للإنجاز.</p>	<p>- في السنة الأولى : الثقة</p> <p>- في السنة الثانية : الاستقلالية</p> <p>السبب : الحصول على الرعاية المناسبة (الرضاعة والحب والاهتمام)</p> <p><u>نتيجة ذك :</u></p> <p>١- ينظر إلى الآخرين على أنهم جديرون بالثقة ويمكن الاعتماد عليهم .</p> <p>٢- ينظر بتفاؤل إلى المستقبل وإلى العالم .</p> <p>٣ - يتهى لإقامة علاقات اجتماعية وانفعالية مع الصديق ، مع الزوجة ، ومع الابن .. الخ</p>	<p>الصفات الايجابية</p>

